



智睿学堂沉浸式学术英语能力提升线上课程项目

智睿国际以培养学员学术英语驾驭能力为核心，通过“沉浸式”主题研讨，采用现实生活中的真实材料，从认知探索美国多元文化入手，嵌合听说读写多维度使用技巧，全方位提升学员们学术英语运用能力。

SAPIENTIA INTERNATIONAL

63-14 Queens Blvd, Woodside, New York, NY 11377, USA

Tel: +1(646)-668-3656

Email: info@sapientiainternational.com

Website: www.sapientiainternational.com

智睿国际沉浸式学术英语能力提升线上课程项目



项目简介

根据我们的多年经验，对于初来在外的留学生而言，最大的挑战仍然是学术英语能力的不足。美国院校特别强调思想的表达和观点的论述，这无疑对学术英语能力提出了更高的要求。学术英语在句法、用词、表达方式、逻辑递进等方面有着约定俗成的规范，这些语言技巧的驾驭很难通过标准化考试的准备（TOEFL、GRE、GMAT、LSAT）来获取。事实上，美国本土学生在本科阶段也要修习学术英语课程，好比我们虽然能在日常生活中灵活运用母语，但不一定能在短时间内写出高分作文。智睿国际深谙留学生的痛点，采用最新的沉浸式教学模式，更有针对性的在短时间帮助学员们掌握该语言技能。智睿国际的执教老师，均来自于美国顶级名校学术英语教学的一线。他们根据多年教学经验，结合目前正在使用的教材讲义，根据不同专业领域的特点与要求，更具针对性的对不同能力背景的学生进行辅导。与其他专注于语言应试培训机构不同，智睿国际学术英语能力提升项目深挖学术英语的核心技巧，更加注重英语在学术环境中的实战使用。我们将通过听、说、读、写这四个维度，涵盖学术英语应用中的论文撰写、邮件表达、公众演讲、话题讨论等场景的训练，帮助我们的学员在六至十四周的学习时间里，提前做好与美国本土学生一起合作与竞争的准备。

学术英语能力提升项目旨在对学员英语整体能力的提高，使学员能够尽快适应以英语为教学语言的留学生活。我们在培养学员英语实践能力的同时，更偏向于学术英语的

应用和提高。无独有偶，这恰好符合托福（TOEFL）考试的精神和备战策略。我们的教学团队并非以托福应试为宗旨，而是借鉴托福考试的考察点，为我们的学员制定出更加贴合中国学生实际英语水平和强弱项的教学方案。我们不以托福成绩马首是瞻，但也重视学员标准化语言成绩的提高。智睿国际与教育考试服务（ETS，托福、托业、GRE 考试的出题机构）的专家长期合作，定期组织安排与智睿国际的教学团队进行专业和教学上的交流。团队将根据近期托福考试中国地区各个考查知识点成绩分布的特点，分析总结出中国学生的普遍薄弱环节，并根据分析结果不断修正教学方案，以帮助学员们更有针对性的提高英语水平。智睿国际根据学员语言能力的情况因材施教，定制了“卓越冲刺”班和“突破提升”班，供学生及家长选择。



我们的优势

1、世界顶级的师资与小班教学

为确保教学质量和学员收获的最大化，我们采用小班教学的模式，每个班级人数限定在十二至十五人。智睿国际坚持“世界超一流学府教育”理念，教授团队均任教于哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、纽约大学等知名学术殿堂的一线教职员人员。

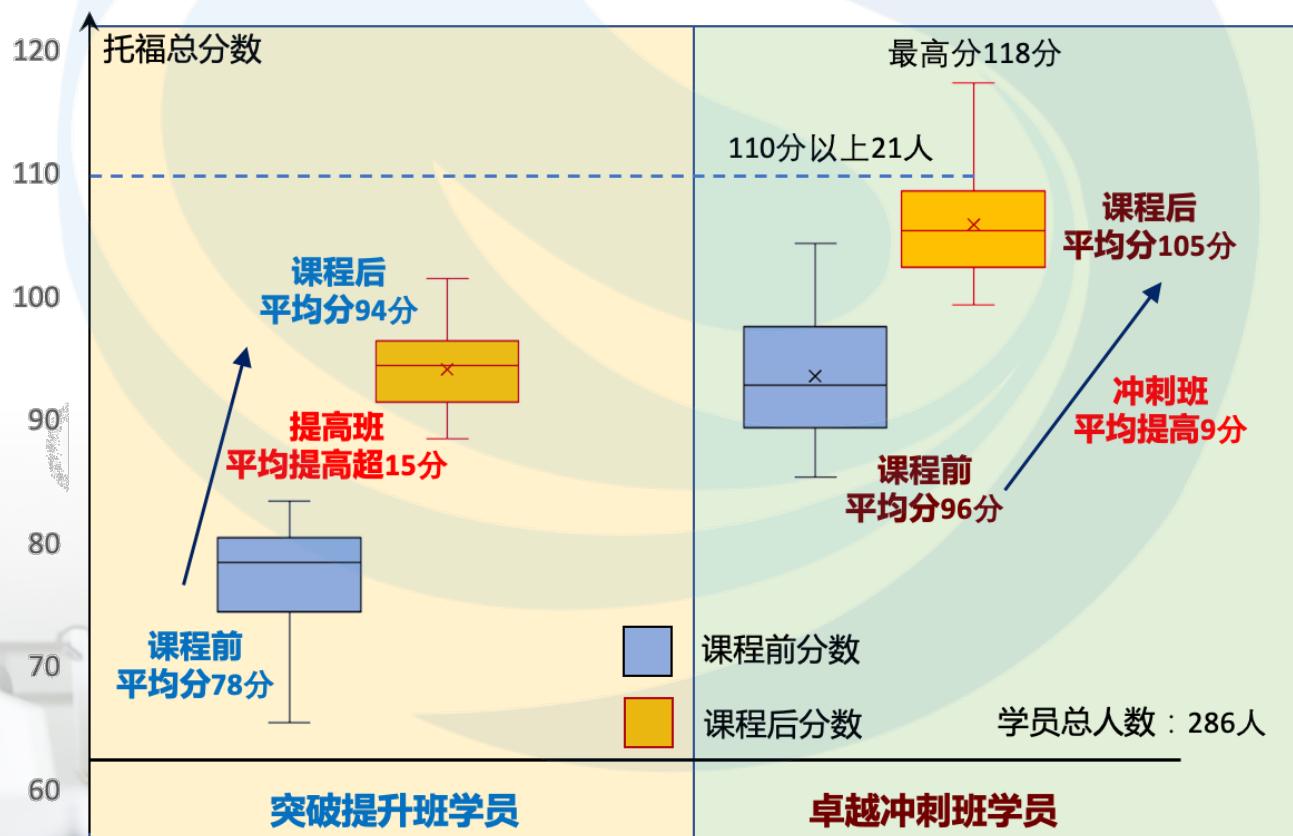


2、业界首屈一指的教学成果

令人欣慰的是，参与该项目的学员，往往会在托福考试成绩上取得令人振奋的进步。

2017 至 2019 三年间，共有 286 名学员参加了该项目的学习，课程结束后，所有学员托福成绩均超过 90，托福总成绩平均增长 8-15 分，单项成绩增长 4-8 分。托福成绩 100 分以上的高达 189 人，占比 66%，其中 110 分以上的有 21 人，最高分 118 分一人。

沉浸式学术英语能力提升线上课程项目前后学员托福成绩对比



(课程介绍请见下页)



课程科目

该项目的授课教师深耕名校教学一线多年，有着极其丰富的教学经验。就学员们常见的薄弱环节进行有针对性的、系统性的教学辅导。该项目不是简单的对英语应试教育的短期培训，而是从掌握一门外语的核心技巧出发，通过“沉浸式主题研讨”的方式方法，运用现实生活中的真实材料，从认知探索美国多元文化入手，嵌合多维度的语言技巧，达成学员们对学术英语能力的全方位提升。我们鼓励学员们大胆尝试运用所学到的知识技巧，并在智睿教学团队老师指出的错误更正中不断完善提高。沉浸式课程之后，学员们的托福成绩各单项平均提升4-8分。其中各单项28分、29分和满分30分的学员比例远超中国学生的成绩分布比例。



听与说

听与说是语言交流最直接、快捷、高效的方式，我们认为“听与说”是语言训练中不可分割的整体，“听与说”的同步提升必能达到事半功倍的效果。我们精选并融合顶级名校的经典教材，对学员们的演讲技能、讨论方法、理解与推测、多维思考、摘录策略等一些列听说技巧运用于学术与社交的实操训练。对于大多数学员“说”的薄弱环节，我们将重点讲授并训练学员们的断句、结构、用词、声调、发音、即兴发挥等讲话密码（speaking code），使学员们能够在短时间内从思维模式上贴近本土优秀演说家的风格特点。



读

面对繁重的阅读任务，一字一句的阅读无法适应高强度的学习要求。我们将重点训练学员们的阅读技巧，有针对性的训练学员们“一目多行”、“左顾右盼”的技能，从复杂的结构与句式中找出所需信息，减少陌生词汇和疑难句式对文字整体理解的干扰。



写

当“听”、“说”、“读”全面提高之后，“写”也就水到渠成。值得注意的是，学术英语写作有着特定的规范和要求，我们的教学团队将会在写作底层架构、学术修辞、学术语法、引用与参考、编辑与润色、批判性学术思维等方面对学员进行有针对性的加强。我们将采用“主题研讨”的方式，在项目学习期间对不同领域、不同话题、不同地域特色的主题进行深度讨论，让学员们真正掌握触类旁通、万变不离其宗的斐然文采。

智睿国际单项高分（28分及以上）学员人数及占比

| | 阅读 | 听力 | 口语* | 写作* |
|---------|------|------|-----|-----|
| 28分以上人数 | 189人 | 189人 | 33人 | 38人 |
| 占比 | 66% | 66% | 12% | 13% |

*中国学生口语和写作28分及以上是非常罕见的好成绩



招生要求

智睿国际根据学员语言能力的情况因材施教，定制了“卓越冲刺”班和“突破提升”班，供学生及家长选择。

| | 卓越冲刺班 | 突破提升班 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 招生对象 | 英语语言能力较强，已经初具英语学术撰写能力。希望发表英文论文，冲刺托福 110 分及以上，并力争在小组讨论、课程展示等留学日常学术活动中出类拔萃的学生。 | 英语语言能力仍需提高，希望尽快适应美国纯英语环境，全面跟上美国本土学生听说读写，托福力争 100 分及以上的学员。 |
| 高中学生 | | |
| 目标学校 | 前 20 位的学校 (综合排名或专业排名) | 前 80 位的学校 (综合排名或专业排名) |
| 语言成绩 | 托福成绩 90 分及以上 | 原则上托福成绩不低于 75 分 |
| 课业成绩 | 年级排名前 20% | 成绩良好 |
| 大学学生 | | |
| 目标学校 | 前 20 位的美国研究生学校 (综合排名或专业排名) | 前 80 位的美国研究生学校 (综合排名或专业排名) |
| 就读院校 | 国内 211、985 等知名高校 | 国内本科院校 |
| 语言成绩 | 托福成绩 95 分及以上 大学英语六级 | 原则上托福成绩不低于 80 分 大学英语四级 |
| 专业排名 | 年级专业排名前 15% | 年级专业排名靠前 |



智睿国际沉浸式学术英语能力提升线上课程安排计划

线上沉浸式学术英文能力提升课程基本信息

| 研学项目设置 | 项目开展日期 | 班级划分 | 每班人数 |
|--------------|---------|----------------------------|---------|
| 1. 六周线上课程项目 | 寒暑假集中开展 | 卓越冲刺班 (班号: SI-2109-ES-9E) | 12-15 人 |
| | | 突破提升班 (班号: SI-2109-ES-9P) | |
| 2. 十四周线上课程项目 | 学期间开展 | 卓越冲刺班 (班号: SI-2109-ES-14E) | |
| | | 突破提升班 (班号: SI-2109-ES-14P) | |

假期线上沉浸式学术英文能力提升课程每周授课安排

| 项目 | 授课阶段 | 教学任务 | | 时长 | 上课次数 | | |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------|--|--|
| | | 日期 | 教职安排 | | | | |
| 六周线上课程项目 | 第一至五周 | 周一至周四 | 名校老师授课 | 3 小时 | 每日二次课程， 每周共五次 | | |
| | | 周五 | 名校助教课后辅导 | 3 小时 | | | |
| 第六周 | | <ul style="list-style-type: none"> 名校教师和助教将从听、说、读、写四个方面对学生进行综合能力在线测评与考核。 名校教师和助教将根据测评结果对每一名学员给予分析建议，帮助学员在之后的学习中更有效的提高自身的学术英语水平。 | | | | | |
| 教学课时 | | | | | | | |
| 名校老师授课 | | 名校助教课后辅导 | 名校老师在线综合测评 | 分析建议与线上答疑 | | | |
| 56 小时 | | 21 小时 | 8 小时 | 8 小时 | | | |

学期间线上沉浸式学术英文能力提升课程每周授课安排

| 项目 | 课程阶段 | 授课时间 | | 教职安排 | 课程时长 | | | |
|--------------------------------------------------------|--------|----------|---------------|-----------|------|--|--|--|
| | | 日期 | 北京时间 | | | | | |
| 十四周线上课程项目 | 第一至十二周 | 周五 | 19:00 – 21:00 | 名校教师授课 | 2 小时 | | | |
| | | 周六 | 08:00 – 10:00 | | | | | |
| | | 周日 | 08:00 – 10:00 | | | | | |
| 名校助教课后辅导：学员可随时预约助教，每人每周助教辅导时间累积为 3 小时 | | | | | | | | |
| 第十三周 | | | | | | | | |
| 名校教师将从听、说、读、写，这四个核心语言技能对学生进行综合在线测评与考核。 | | | | | | | | |
| 第十四周 | | | | | | | | |
| 名校教师和助教将根据测评结果对每一名学员给予分析建议，帮助学员在之后的学习中更有效的提高自身的学术英语水平。 | | | | | | | | |
| 教学课时 | | | | | | | | |
| 名校老师授课 | | 名校助教课后辅导 | 名校老师在线综合测评 | 分析建议与线上答疑 | | | | |
| 72 小时 | | 36 小时 | 8 小时 | 8 小时 | | | | |